



**LIBROS DE LECTURA DOMICILIARIA
SEXTO BÁSICO 2025**

| MES | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL |
|------------|---|---|------------------------------|
| MARZO | <i>La historia de una Gaviota y el gato que le enseñó a volar</i> | Luis Sepúlveda | Tusquets |
| ABRIL | <i>Sadako y las mil grullas de papel</i> | Eleanor Coerr | Everest |
| MAYO | <i>El terror de sexto B</i> | Alfaguara infantil | Yolanda Reyes |
| JULIO | <i>Emilia en Chiloé</i> | Jacqueline Balcells / Ana María Güiraldes | SM |
| AGOSTO | <i>Momo</i> | Michael Ende | Alfaguara |
| SEPTIEMBRE | <i>Historia de un perro llamado Leal</i> | Luis Sepúlveda | Editorial Planeta - Tusquets |
| OCTUBRE | <i>Charlie y el gran ascensor de cristal</i> | Roald Dahl | Loquileo |
| NOVIEMBRE | <i>Mi amiga Brunilda</i> | Regina Royo | Biblioteca HCA. |

Observaciones:

- El estudiante puede visitar biblioteca y consultar con Miss Claudia Gajardo Correa la disponibilidad y préstamo del texto.
- Con la Lectura Domiciliaria se pretende trabajar el gusto por la lectura y habilidades de comprensión lectora como identificar ideas y personajes principales, secuencias de hechos y juicios de valor, análisis y reflexión de la narrativa (de acuerdo al nivel o curso), entre otros. Este acompañamiento se irá realizando en clases de Lenguaje y Comunicación, pero además requerirá el compromiso del estudiante en que realice una lectura constante y sostenida en casa durante el mes.
- Para el trabajo de la lectura se sugiere: realizar una lectura constante, realizar preguntas antes, durante y después de la lectura. Asimismo, que el estudiante realice su propio resumen del texto, registre personajes e identifique la secuencia de hechos a lo largo del texto, compare con otras lecturas y realice su propio análisis o evaluación del tema que aborde el texto. Por último, que pueda establecer una relación con los temas abordados en la unidad del mes de la asignatura de Lenguaje y Comunicación.