



**LIBROS DE LECTURA DOMICILIARIA  
QUINTO BÁSICO 2026**

| MES        | TÍTULO                                           | AUTOR                                 | EDITORIAL RECOMENDADA |
|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| MARZO      | <i>Las vacaciones atómicas de Julito Cabello</i> | Esteban Cabezas                       | Ediciones SM          |
| ABRIL      | <i>Charlie y la fábrica de chocolate</i>         | Roald Dahl                            | Alfaguara             |
| MAYO       | <i>Papelucho historiador</i>                     | Marcela Paz                           | Ediciones SM          |
| JULIO      | <i>Julito Cabello y los zombis enamorados</i>    | Esteban Cabezas                       | Ediciones SM          |
| AGOSTO     | <i>El jardín secreto</i>                         | Frances Hodgson Burnett               | ZIG-ZAG               |
| SEPTIEMBRE | <i>Alonso en una hacienda colonial</i>           | Magdalena Ibáñez<br>María José Zegers | Ediciones SM          |
| OCTUBRE    | <i>EL principito</i>                             | Antoine de Saint-Exupéry              | Planeta               |
| NOVIEMBRE  | <i>Cuentos y poemas infantiles</i>               | Regina Royo Cabrera                   | (Biblioteca HCA)      |

**Observaciones:**

- El estudiante puede visitar biblioteca y consultar con Miss Claudia Gajardo Correa la disponibilidad y préstamo del texto.
- Con la Lectura Domiciliaria se pretende trabajar el gusto por la lectura y habilidades de comprensión lectora como identificar ideas y personajes principales, secuencias de hechos y juicios de valor, análisis y reflexión de la narrativa (de acuerdo con el nivel o curso), entre otros. Este acompañamiento se irá realizando en clases de Lenguaje y Comunicación, pero además requerirá el compromiso del estudiante en que realice una lectura constante y sostenida en casa durante el mes.
- Para el trabajo de la lectura se sugiere: realizar una lectura constante, realizar preguntas antes, durante y después de la lectura. Asimismo, que el estudiante realice su propio resumen del texto, registre personajes e identifique la secuencia de hechos a lo largo del texto, compare con otras lecturas y realice su propio análisis o evaluación del tema que aborde el texto. Por último, que pueda establecer una relación con los temas abordados en la unidad del mes de la asignatura de Lenguaje y Comunicación.